



# ASSOCIAZIONE MONTE TABOR

ENTE RICONOSCIUTO D.P.R. 115 COD. FISC. E P. IVA 03271350153

LICEO SCIENTIFICO SAN RAFFAELE

## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

(art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020)

A.S. 2020-2021

Redatto dal Consiglio della Classe 1<sup>a</sup> Liceo Scientifico e allegato allo scrutinio finale del 8 giugno 2020.

### Materia: MATEMATICA

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

##### ALGEBRA

- Funzioni.
- Equazioni di primo grado: Equazioni letterali.
- Disequazioni. Sistemi di disequazioni, disequazioni fratte; equazioni e disequazioni con i valori assoluti.

##### GEOMETRIA EUCLIDEA

- Quadrilateri. Definizione di rettangolo, rombo, quadrato, trapezio e relative condizioni necessarie e sufficienti.

##### STATISTICA

- Introduzione alla statistica. Dati statistici, rappresentazione dei dati; indici di posizione centrali; indici di variabilità.

#### STRATEGIE PERL'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:

Per quanto riguarda algebra, la trattazione di equazioni e disequazioni sarà consolidata (tramite una verifica alla ripresa delle lezioni) e completata nel corso del prossimo anno scolastico. Nello stesso modo si procederà per geometria: la trattazione dei quadrilateri sarà ripresa (tramite verifica) e completata nel corso dell'anno. La parte relativa a funzioni e statistica andrà ad aggiungersi agli argomenti da svolgere nel corso del prossimo anno scolastico.



## ASSOCIAZIONE MONTE TABOR

ENTE RICONOSCIUTO D.P.R. 115 COD. FISC. E P. IVA 03271350153

LICEO SCIENTIFICO SAN RAFFAELE

### Materia: FISICA

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

Non sono state apportate modifiche agli obiettivi da conseguire a causa dello svolgimento della didattica a distanza, tuttavia non è stato possibile fare esperienze di laboratorio reali e virtuali per applicare i vari aspetti del metodo sperimentale.

Il programma ha subito una lieve riduzione per quanto riguarda la statica dei fluidi; in particolare dovranno essere affrontati e/o consolidati mediante esercizi i seguenti nuclei fondamentali:

- legge di Stevino;
- principio dei vasi comunicanti;
- principio di Pascal e principio di Archimede.

#### STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:

Tali argomenti dovranno essere ripresi durante il secondo anno del corso di studi e tutto l'argomento sarà oggetto di verifica alla ripresa delle lezioni.

### Materia: DISEGNO e STORIA DELL'ARTE

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

Non sono state apportate modifiche agli obiettivi da conseguire a causa dello svolgimento della didattica a distanza. Il programma non ha subito rilevanti variazioni di contenuti, tuttavia alcuni nuclei fondamentali, che tradizionalmente sono collocati a cavallo del secondo e terzo anno, necessitano di essere svolti nel prossimo anno scolastico:

#### **Disegno**

Curve policentriche

#### **Storia dell'Arte**

L'Età Ellenistica: Architettura, Urbanistica e sviluppi della Scultura



## ASSOCIAZIONE MONTE TABOR

ENTE RICONOSCIUTO D.P.R. 115 COD. FISC. E P. IVA 03271350153

LICEO SCIENTIFICO SAN RAFFAELE

Le prime Civiltà Italiche

Arte Villanoviana ed Etrusca: Architettura, Scultura, Pittura, Ceramica

Arte Romana: l'età monarchica – Scultura, Urbanistica, Architettura

L'Età Repubblicana - Scultura, Urbanistica, Architettura

### STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:

Questi argomenti saranno affrontati all'inizio del secondo anno:

per Disegno come modalità di approfondimento/sviluppo di quanto già affrontato riguardo la geometria piana, in particolare raccordi e utilizzo del curve

per Storia dell'Arte la parte mancante relativa agli sviluppi dell'arte ellenistica come completamento di quanto già definito alla fine del primo anno. Le prime civiltà italiche fino all'età repubblicana romana e a conclusione dell'età imperiale – Pittura, Scultura e Architettura - saranno propriamente oggetto caratterizzante di metà del I quadrimestre del percorso del secondo anno come inizio e sviluppo dell'età paleocristiana, conclusione dell'antichità occidentale e apertura al Medioevo.

### Materia: ITALIANO

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

-) Il romanzo storico: caratteristiche principali del genere letterario ed esempi.

#### STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:

-) Lettura estiva di un romanzo storico

-) Lezioni frontali sulle caratteristiche generali del genere (la lettura estiva fornirà un valido esempio cui fare riferimento)



# ASSOCIAZIONE MONTE TABOR

---

ENTE RICONOSCIUTO D.P.R. 115 COD. FISC. E P. IVA 03271350153

LICEO SCIENTIFICO SAN RAFFAELE

## Materia: LATINO

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

-) Il pronome e aggettivo determinativo *is, ea, id*.

### STRATEGIE PERL'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:

Lezione frontale ed esercitazioni, in autonomia e sotto la supervisione del docente.

Approvato dal Consiglio della Classe 1<sup>^</sup> in data 08/06/2020

Il Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative  
Prof. Claudio Faschilli